

# 江西师范大学初等教育学院

# 工作简报

第8期（总第113期）

学院办公室编

2018年12月20日

---

## 本期目录

- 学院党委组织收看学习《榜样3》专题节目
- 学院举行优秀教师宣讲活动
- 学院开展教学月听课观摩活动
- 学院召开教学工作学生恳谈会
- 学院召开2018年国家课题开题暨2019年申报辅导会
- 【小教论坛】祝智庭：智慧教育精解
- 【小教论坛】吕林海：学生的深度学习—研究源流与前沿进展
- 我院领导赴各实习单位看望实习学生
- 我院新增1位教育学博士生导师
- 【双休日讲座】刘碧珍：倾听儿童的声音——从西方几部经典文学作品谈起
- 学院发挥学习指导平台作用助力学生成长成才
- 学院第十一届“赢在我能”教师技能大赛之教具制作竞赛举行
- 学院召开“爱心”励志助学金座谈会
- 学院组织2018级新生开展消防演练活动

## 学院党委组织收看学习《榜样3》专题节目

11月15日至20日，学院党委组织领导班子和各支部分别集中收看反映优秀共产党员和先进基层党组织典型事迹的专题片《榜样3》，用榜样的力量引导和激励党员干部不忘初心，牢记使命，砥砺前行。

《榜样3》通过马克思主义经典著作翻译者宋书声、坚守岗位18年的乡村医生贺星龙、带领全村修路脱贫的村支书李元敏、北斗科研工程的中坚力量王淑芬、在缉毒一线九死一生的战士印春荣等先进代表访谈、典型事迹再现、嘉宾现场互动、分享入党初心等多种形式，彰显了共产党人信仰坚定、心系群众、勇于担当、创新奉献的精神风貌。

观看结束后，大家深受教育和感动，纷纷表示要向先进代表学习，立足本职岗位，努力成为教育事业的坚守者，关爱学生的知心人，终身学习的引领者，教书育人、事业发展的推动者；不忘为国育贤初心，牢记立德树人使命，在平凡的岗位上培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。（文/院办）

## 学院举行优秀教师宣讲活动

为进一步深化师德师风建设，营造尊师重教的良好氛围，12月4日下午，学院在学院多功能会议室举行优秀教师宣讲活动，邀请章波和康国卿老师为全院教师做宣讲，分享他们教书育

人、陪伴学生成长的故事。宣讲会由学院党委书记冯昊主持。

章波老师宣讲的主题是“不忘初心，教书育人”。她讲述自己在三十多年的从教经历中始终坚守“指穷于为薪，火传也，不知其尽也”的理念，不断改革教学方法，探寻适合学生的课堂教学模式，全身心投入到学生第二课堂活动之中，做学生的引路人、贴心人，付出了心血，也收获了受到学生喜爱的幸福。康国卿老师宣讲的主题是“我为什么会选择以教师为业”。他从自己为学生社团做“编外”指导老师的故事开始，讲述他带领学生做报纸、杂志，做APP、视频和微信矩阵，从无到有、从默默无闻到声名鹊起的成长经历。他还谈到如何将这些经验应用到教学中，倡导“知行合一”的教学理念，积极开展教学改革，制定自己的“蒲公英”计划，有针对性地培养学生，取得了很好的成效。

两位老师用质朴的语言、真挚的情感、生动的事例与大家分享了他们从事教育教学的经历、经验、收获和体会，以榜样的力量传递着“学高为师、身正为范”的正能量，用平凡的小事教育、感动和带动了身边人。在交流环节，大家表示他们的事迹很感人，践行了教师的价值追求，同时表示要以优秀教师为榜样，将立德树人的要求内化于心、外化于行，争做“四有”好老师。

冯昊书记在总结时说，两位老师的事迹感人至深，听了深受启迪。他强调，一位好老师是一所好学校，一所好学校却不能只有一个好老师。好的大学要有好的老师才有灵魂，才能行稳致远，

希望老师们以章波老师、康国卿老师为榜样，以生为本，爱岗敬业，做一个有爱心责任、有独立思考、有行动能力的好老师。（文/院办）

## 学院开展教学月听课观摩活动

根据学院第十届“教学月”活动工作安排，扎实推进教风与学风建设，切实提高教师课堂教学质量，积极发挥“十佳百优”教师的引领示范作用，学院分别于11月30日、12月2日组织两次授课听课活动，观摩学习百优教师邓格琳、新进博士苗侦侦两位老师的授课过程。院领导、督导组老师和学院部分教师到场观摩。

邓格琳老师讲授《程序设计基础》课程时，课堂驾驭轻松娴熟，条理清晰，不仅结合生活实际进行描述，更能综合使用ppt、绘图工具、编程平台等多种手段交互展示，通过持续不断的问题，引领学生逐步深入；苗侦侦老师的《小学数学课程与教学》授课内容丰富，剖析问题深入浅出，在介绍书本内容基础上，更注重从不同角度分析问题，在课堂中引入班级讨论、小组讨论等多种教学策略；听课的同学们全神贯注，时而鸦雀无声，时而齐声共鸣，随着老师的启发与引导，课堂气氛活跃，井然有序，教学效果很好，给听课的师生留下了深刻印象。

现场观摩教学是“教学月”活动的重要组成部分，是教学质量保障体系的重要环节，更是教学经验交流的基础。观摩后，学

院领导和督导组的老们还与授课教师及学生进行交流，对课堂教学采取的形式和取得的效果给予了肯定，对学生做好课前预习、准时到课、提高听课效率等提出了希望与要求。（文/院教学办）

## 学院召开教学工作学生恳谈会

根据学院第十届“教学月”活动工作安排，12月4日下午，学院在先骊楼多功能会议室召开小学教育专业学生恳谈会。全体院领导、院团委书记、教学办老师及小学教育专业各年级30余名学生代表参加座谈。会议由学院黄敬华副院长主持，座谈会采取师生互动方式进行。

在座谈会上，学生代表踊跃发言，围绕课程安排、教师课堂教学质量、学风建设等方面反映本班的教学现状，并针对学院当前的软硬件条件、教学内容、教学方法和教材选择等方面提出意见和建议。此外，代表们还希望学院对普通话考试、四六级考试、教师资格申报等方面给予更多的指导。院领导们认真听取学生意见和建议，对学生反映的情况耐心地给予解答，并表示将进一步加强学院教学管理，制定更加科学化的教学管理制度。

本次座谈会是学院按照学校“教学月”活动要求进行的主题活动之一。会议及时回应了同学们的诉求，增加了学生对学院和小学教育专业的了解，对于促进学院教学工作的提高起到了积极的作用。杨南昌院长最后表示，希望学院教学工作能在学生、教

师以及相关人员的共同努力下取得长足进步。（文/院教学办）

## **学院召开 2018 年国家课题开题 暨 2019 年申报辅导会**

11 月 18 日下午，学院在学院六楼会议室召开 2018 年国家课题开题暨 2019 年申报辅导会。会议邀请到全国教育科学规划领导小组成员暨教育信息技术学科组组长、华东师大终身教授、博导祝智庭教授和我校教师教育研究院院长钟志贤教授两位专家莅临指导。学院 2018 年国家课题开题和 2019 年国家课题申报人员及相关教师和研究生参会聆听。

首先，专家组对学院 2018 年新立项国家课题“面向核心素养发展的课堂深度学习设计研究”进行开题论证。在听取课题负责人杨南昌教授的课题开题汇报后，两位专家从课题的理论框架、研究内容和成果聚焦等方面对课题进行了针对性的论证指导，为课题的开展提供了富有建设性的意见和帮助。随后，我院 2019 年拟申报国家课题教师依次汇报了各自的选题和研究计划。两位专家从题目、研究目标、内容和方法论等方面全方位“把脉问诊”，重点就选题、核心内容的凝练等方面提出了建议。

学院对国家课题申报工作高度重视，此前学院内部已进行了第一次选题论证。本次会议旨在通过专家的论证和预审，进一步提高我院国家课题申报和研究质量。通过交流辅导，与会教师纷纷表示受益匪浅，希望在明年国家课题立项上取得新突破。（文/

胡欢欢)

## 【小教论坛】祝智庭：智慧教育精解

11月18日晚，全国教育科学规划领导小组成员暨教育信息技术学科组组长、华东师大终身教授、博导祝智庭教授应邀来我院“小教论坛”，在先骊楼六楼会议室作了一场题为“智慧教育精解”的报告。报告会由杨南昌院长主持，教师教育高等研究院院长钟志贤教授，基础教育学、小学教育、教育技术学、课程与教学论等专业研究生以及初教学院、教育学院、传播学院、软件学院等多个学院教师及部分本科生参加。

祝智庭教授从提问“为何信息技术对教育的促变作用远小于其他领域”出发，认为在教育以外的服务领域，信息技术带来的便利性产生了直接价值，而便利性并非教育的核心价值，并通过图表展示了信息技术促变教育的“慢性”特征，由此引出智慧教育产生的原因。随后祝教授从智慧教育概念内涵、智慧教育环境建设、智慧教育应用发展和智慧教育发展新路向开始了今晚的“智慧教育精解”。祝教授朴素的语言和深厚的知识底蕴为在场听众打开了一扇通往“智慧教育”的大门。在互动环节，祝教授与在场教师和同学就学生个性化发展的实现以及如何看待低阶学习的问题进行了进一步交流。

祝教授的报告内容丰富，信息量巨大，讲述深入浅出，旁征博引，气氛热烈。听了近三个小时的报告，同学们纷纷表示受益

颇多，不仅精解了智慧教育的内涵要义，更为近距离领略到学界大咖的学术风范而高兴。（文/胡欢欢）

## **【小教论坛】吕林海：学生的深度学习——研究源流与前沿进展**

11月13日下午，学院邀请南京大学教授、博士生导师、高等教育研究与评价中心副主任吕林海博士做客“小教论坛”，作了一场题为“学生的深度学习：研究源流与前沿进展”的学术报告。报告由院长杨南昌教授主持，学院教师、全体研究生及学校课程与教学论、教育技术学专业部研究生近百位同学到场聆听。

吕林海教授从深度学习从何而来、深度学习基本特征、影响深度学习因素和中国学生深度学习的独特因素四个方面讲述了学生的深度学习研究源流与前沿进展。讲座中，他深入浅出、采用鲜活的案例和直观的数据图表说明了深度学习的含义以及深度学习与浅层学习的区别。他表示深度学习具有经验意义上的深、知识意义上的深、思维活动的深、记忆方式上的深、思维导向上的深等几大基本特征，而在影响因素方面则主要包括学生对教师教学情境的感知，学生先有的学习观念、知识观念和学习基础两大因素，但研究表明前者的影响因素更大、更显著。最后，吕教授对中国学生深度学习的独特特征进行了详细介绍。吕教授幽默风趣的语言和条理清晰的思路赢得了在场听众的阵阵掌声。

在互动环节，同学们就如何做到“好的教学”和中国传统文



化中学生的深度学习特征等问题与吕教授展开了进一步讨论，对深度学习的研究和中国传统文化精神有了更加深刻的了解。（文/胡欢欢）

## 学院领导赴各实习单位看望实习学生

为更好地了解学院教学实习现状，把握教学实习效果。近日，我院领导、实习指导老师、教学办老师赴江西师大附属小学、百花洲小学、南昌大学附属小学、南师附小等八所实习单位专程看望了正在进行实习的我院 2015 级小学教育专业本科实习生。

在实习生所在单位领导和实习指导教师的陪同下，学院领导先后到实习生办公室、教室以及课外活动场地进行实地查看，并与实习单位领导、教师和实习学生进行了座谈，深入了解学生的实习情况。院领导认真询问了实习生们的工作、学习和生活，勉励大家充分把握实习机会，将所学知识有效运用到教学环节，在夯实专业基础的同时着力提高自己的实践技能，争取在教育实习中取得优异成绩。各实习学校领导、指导老师普遍反映我院实习生专业基础扎实、学习积极主动，并他们踏实的工作作风和认真负责的工作态度给予了高度评价。

学院领导对实习单位给予我院实习工作的大力支持和帮助表示感谢，对于学生在实习期间取得的进步与收获表示肯定，希望能够与实习单位继续保持联系，协同培养学生，加强实习指导工作的力度、广度和深度。同学们对于学院领导的看望倍感温暖

并且深受鼓舞，对于实习指导老师的悉心帮助表示由衷感谢，纷纷表示一定会抓住这次实习机会，在思考中学习，在学习中实践，发挥专业优势，强化实践能力，扮演好老师和学生双重角色，力争圆满完成实习任务，为将来走向工作岗位打下坚实基础。

我院历来高度重视教学实习的走访与调查，通过开展此项工作，一方面能够发现学院人才培养过程中的薄弱环节，推进课程改革力度和人才培养方案的修订；另一方面也能够帮助学生进一步巩固专业知识，提升专业素质，充分发挥教书育人的实际效果。  
(文/院教学办)

## **我院新增 1 位教育学博士生导师**

近日，校学位评定委员会发布《关于新增韩玲等 87 名教师为博士研究生指导教师的通知》（校学位字〔2018〕10 号）。我院杨南昌教授被聘为教育学博士生导师，聘任时间自 2018 年 11 月至 2023 年 10 月，聘期五年。（文/院办）

## **【双休日讲座】刘碧珍：倾听儿童的声音——从西方几部经典文学作品谈起**

12 月 2 日上午在惟义楼 7308 教室，学院副院长、副教授、硕士生导师刘碧珍博士为学生作题为“倾听儿童的声音——从西方几部经典文学作品谈起”讲座。小学教育专业语文方向近百余

位同学聆听讲座。

刘碧珍博士首先从《简·爱》《大卫·科波菲尔》《小妇人》《哈克·贝利费恩历险记》等描写儿童形象的西方文学经典谈起，从“被书写的儿童”“成长的烦恼”“从倾听儿童到认识儿童”和“思考教育”四个方面展开分析，阐释了文学的功能及教育与人的关系。她特别强调文学即人学，作为师范院校的本科生，特别是初等教育学院的学生应该借助文学作品主动去倾听儿童的声音，在听的过程中发现儿童、了解儿童，进一步思考“人”这一命题。刘博士的讲座案例丰富、深入浅出，既有一定的理论深度，又有生动的故事情节，同学们听得津津有味。在互动环节，刘博士与在场学生进行了深入的交流，耐心解答了学生提出的相关热点问题。

听完讲座后，同学们纷纷表示受益匪浅，对小学教育专业语文方向的学习有了更为深刻的认识 and 了解，也对今后的学习发展有很大的促进作用。（文/院教学办）

## **学院发挥学习指导平台作用助力学生成长成才**

学院学习指导分中心自成立以来，以服务学生、服务学习为宗旨，在结合专业特色的基础上，对学生考研、考证及专业学习等方面提供切实帮助，促进学生学业发展，助力学生成长成才。

学院以学习指导中心为依托，开展内容丰富、形式多样的学习指导活动。2018 级新生入学之初，学习指导中心协助开展新

生主题教育活动，其中杨南昌院长为 2018 级新生上了一堂以“扬帆起航向卓越，携手共进为良师”为题的入学教育课程，旨在让刚踏进大学校门的新生对自己的人生目标有一个清晰明确的认识。学院紧抓学生考研工作，及时跟进 2015 级学生考研情况。学习指导中心收集考研学生考研信息，掌握学生考研目标、动态及学习需求，并及时提供相应服务与指导，如采取研究生、本科生“结对子”的方法邀请各院研究生为备战考研的学生提供学习指导和经验分享；多次举办考研讲座，鼓励 2016 级本科生报考研究生，并提醒同学们提前做好准备，了解考研形势。在考研宣传方面，学院举办考研成果展，将录取考生照片、录取院校和考研感悟进行公布展示，大力宣传优秀学子的考研成果。除了做好考研工作，学习指导中心还关注 2016 级学生教师资格证准备情况，了解学生报考需求并就报考类型选择、报考要求等进行介绍，帮助学生结合实际情况选择报考类型。学院今年还专门开设了两场关于教师资格证面试辅导讲座，鼓励同学们积极备考，增强自信心。学院还邀请中公教育和江西学赞团队为本科生提供学习指导，帮助同学们掌握更多备考技巧，增强备考信心。此外，学习指导分中心还积极帮助学生申报课题和完成课题结题，并协助 2016 级学生召开年级学习交流分享会，就学生参加“互联网+”、大英赛、数学建模赛、北大暑期夏令营等经历进行交流。

学院学习指导分中心的成立搭建了学习指导平台，促进了师生交流，也有助于学院优良学风建设。学习指导中心将继续做好

指导与服务工作,为学生成长成才发挥更加积极有为的作用。(文/院学习指导分中心)

## 学院第十一届“赢在我能”教师技能大赛之 教具制作竞赛举行

为丰富同学们的校园生活,增强师范生的实践应用能力和创新能力,强化学生教学技能,由江西师大青蓝教师技能发展协会承办的第十一届“赢在我能”教师技能大赛之教具制作竞赛决赛于11月20日在先骊楼举行。

决赛中,从初赛中脱颖而出的同学们,都带上了自己出色的作品前往先骊楼六楼,在学院教师办公室走廊摆放自己精心制作的教具作品。这些作品都是由学生们自己亲手制作,有的适合在数学教学中给予学生们算术的启发,有的适合在语文课堂中生动形象的教学拼音,而有的则是在英语天地里教会英文单词。作品既体现了实用性和科学性,又体现了独特性和美观性,并配以文字说明,介绍不同作品的使用方法。最后的评选结果是由老师和学生共同投票,根据评选标准选出最为精美的作品。

此次教具制作竞赛为同学们提供了一个发挥想象的空间,帮助同学们进一步增强动手能力,促进专业素质提升。(文/江西师大青蓝教师技能发展协会)

## 学院召开“爱心”励志助学金座谈会

11月8日下午3时，我院在先骊楼C610召开“爱心”励志助学金座谈会。学院党委副书记刘小明、2016至2018年级辅导员及相关年级获评“爱心”励志助学金的同学参加座谈会。

会上，刘小明对“爱心”励志助学金的由来进行介绍，并再次对捐助者的爱心义举表示感谢。刘小明提醒受助同学要根据要求努力学习，热心志愿服务，全面提高自身综合素质。最后，刘小明希望全体受助同学要学会感恩，在日常生活中积极践行社会主义核心价值观，将爱心接力棒传承下去。

受助的同学也一一汇报了自己入校以来的学习、生活情况，表达了对助学金捐献者和学校的感激之情。他们均表示会继续认真学习，积极参加各项有益活动，努力成为德智体美劳全面发展的优秀大学生。

“爱心”励志助学金是由社会爱心人士向我院捐资设立的专项助学基金。该助学金每年遴选两名家庭经济困难、品学兼优的新生进行资助，助其实现成才梦想，资助金额为每人每年6500元，资助期限原则上为四年，2016年首次颁发。（文/院团委）

## 学院组织2018级新生开展消防演练活动

为普及2018级新生消防安全知识，增强学生火灾自防自救能力，11月15日上午，保卫处消防科科长钟华及工作人员

在长胜体育场门口组织学院 2018 级新生开展消防演练，讲解消防安全知识。

保卫处老师向大家讲述了校园中容易发生火灾的几个方面，例如寝室起火等，以及这类问题的预防和处理知识，还有发生火灾后的安全疏散与逃生知识，强调在发生火灾的时候，要本着小火灭、大火逃的原则，看情形正确进行处理，同时还提醒同学们关注身边时刻存在着的安全隐患，如电线老化、漏电、充电器着火等这些灾难发生时应如何自救。最后，保卫处老师讲解了灭火器械的原理以及正确使用方法，现场演示灭火，并让同学们亲身实践，使同学们掌握了灭火器的使用技能。

此次演练，不仅让同学们学到了消防安全方面的实用知识，更意识到消防安全工作的重要性，进一步增强了同学们的消防安全防范意识。（文/学工办）

---

报：校领导，校长助理、总会计师

送：学校各职能处室

发：院领导、各科室

---

编辑：李淑芬

编审：李 鸣

审核：黄敬华

终审：杨南昌

---